



MUZEUM PALEONTOLOGICZNE W LISOWICACH

8. Projekcja filmu "Tropami śląskich dinozaurów" w Muzeum Paleontologicznym w Lisowicach

Projekcja filmu dokumentalnego nagranych w trakcie pierwszych wykopaliśk paleontologicznych w wyrobisku cegielni Lipie Śląskie jest przede wszystkim dla klas IV-VIII szkół podstawowych, uczniów szkół ponadpodstawowych i osób dorosłych.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Wprowadzenie (5 minut):

- Powitanie uczestników i przedstawienie tematu zajęć.
- Krótka prezentacja Muzeum Paleontologicznego w Lisowicach, podkreślająca jego wyjątkowość i znaczenie dla nauki.
- Zaznajomienie uczestników z tematyką filmu i jego twórcami.
- Przedstawienie pytań, na które odpowiedzi znajdą uczestnicy podczas projekcji (np. Jakie zwierzęta żyły w Lisowicach w okresie późnego triasu? Jakie były metody pracy paleontologów na tym stanowisku?).

2. Projekcja filmu (ok. 50 minut):

- Odbywa się projekcja filmu "Tropami śląskich dinozaurów".
- W trakcie projekcji, w zależności od potrzeb, mogą być robione krótkie przerwy na zadawanie pytań lub komentowanie poszczególnych scen.

3. Dyskusja po projekcji (10 minut):

- Prowadzący inicjuje dyskusję na temat obejrzanego filmu.
- Zadaje pytania, które skłonią uczestników do refleksji i podsumowania najważniejszych informacji.
- Przykładowe pytania:
 - Co najbardziej zaskoczyło Cię w filmie?
 - Jakie nowe informacje o dinozaurach się dowiedziałeś/dowiedziałaś?
 - Jakie trudności napotykają paleontolodzy podczas swoich badań?
 - Czy chciałbyś/chciałabyś zostać paleontologiem? Dlaczego?

Podsumowanie: Projekcja filmu "Tropami śląskich dinozaurów" to doskonała okazja, aby przybliżyć uczniom fascynujący świat paleontologii i pokazać im, że nauka może być nie tylko ciekawa, ale i ekscytująca.

I. Cele zajęć:

• Poznawcze:

- Zapoznanie uczestników z historią odkryć paleontologicznych w Lisowicach.
- Pogłębienie wiedzy o życiu na Ziemi w okresie późnego triasu.
- Rozwijanie zainteresowania naukami przyrodniczymi, zwłaszcza paleontologią.

• Wychowawcze:

- Kształtowanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
- Rozwijanie postaw badawczych i dociekliwości.
- Wspieranie umiejętności analizy i wnioskowania na podstawie przedstawionych informacji.

• Rozwijające:

- Rozwijanie wyobraźni i umiejętności wizualizacji.
- Kształtowanie umiejętności odbioru informacji przekazywanych za pomocą filmu dokumentalnego.

II. Związek z podstawą programową:

Zajęcia wpisują się w podstawę programową z zakresu przyrody, historii i wiedzy o społeczeństwie. Pomagają uczniom rozwijać umiejętności:

- **poznawcze:** analizowania informacji, wnioskowania, formułowania pytań,
- **społeczne:** pracy w grupie, komunikowania się,
- **emocjonalne:** rozwijania zainteresowań, dociekliwości.

III. Korzyści dla uczestników:

- **Rozszerzenie wiedzy:** Uczestnicy dowiedzą się o fascynującym świecie dinozaurów i o pracy paleontologów.
- **Rozwój umiejętności:** Zajęcia rozwijają umiejętności obserwacji, analizy i krytycznego myślenia.
- **Motywacja do dalszej nauki:** Film może zainspirować uczestników do pogłębiania wiedzy o historii Ziemi i życiu na niej.
- **Doświadczenie estetyczne:** Obejrzenie profesjonalnego filmu dokumentalnego dostarcza niezapomnianych wrażeń.