



MUZEUM PALEONTOLOGICZNE W LISOWICACH

5. Scenariusz warsztatów paleontologicznych: "DNA dinozaura z Lisowic"

Warsztaty przeznaczone są przede wszystkim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych i uczniów szkół ponadpodstawowych.

PRZEBIEG WARSZTATÓW:

1. Wprowadzenie (15 minut):

- Powitanie uczestników i przedstawienie tematu zajęć.
- Krótkie przypomnienie o zwierzętach, które żyły na tutejszych terenach.
- Rozmowa o różnych rodzajach dinozaurów (obrazki, figurki).
- Omówienie pojęcia "mezozoik" i wyjaśnienie, że to właśnie w tym okresie żyły dinozaury.
- Dyskusja na temat możliwości klonowania dinozaurów, wyjaśnienie dlaczego jest to obecnie niemożliwe.

2. Tworzenie breloków (20 minut):

- Każdy uczestnik otrzymuje drewniany element w kształcie dinozaura, sznurek w różnych kolorach, nożyczki i instrukcję wykonania splotu makramowego.
- Prowadzący demonstruje podstawowe techniki splotu makramowego i pomaga uczestnikom w rozpoczęciu pracy.
- Uczestnicy samodzielnie wykonują splot na drewnianym elemencie zawieszki w kształcie dinozaura, tworząc unikalny brelok.
- Podczas pracy prowadzone są rozmowy na temat:
 - Różnych rodzajów dinozaurów i ich cech charakterystycznych.
 - Znaczenia kolorów w świecie zwierząt (kamouflaż, ostrzeżenie).
 - Możliwości zastosowania różnych splotów makramy.

3. Zabawa ruchowa (15 minut):

- Do wyboru dwie zabawy:
 - **"Dwie pory roku"**: Dzieci w jednej grupie wcielają się w rolę triasowych dinozaurów, które podczas zmienności pór roku próbują znaleźć pożywienie (ruch, współpraca w grupie, spostrzegawczość, wzmocnienie odporności emocjonalnej). Zabawa pozwala na utrwalenie wiedzy o dinozaurach i rozwijanie koordynacji ruchowej.
 - **"Refleks dinozaura"**: Zabawa polegająca na szybkim reagowaniu na sygnały dźwiękowe lub ruchowe, rozwija koordynację ruchową i usprawnia refleks; wzmacnia odporność emocjonalną i uczy pracy w grupie.

4. Podsumowanie (10 minut):

- Uczestnicy prezentują swoje wykonane breloki.

- Krótka rozmowa podsumowująca zajęcia, powtórzenie najważniejszych informacji o dinozaurach i technice makramy.
- Każdy uczestnik zabiera ze sobą swój brelok.

Czas całkowity warsztatów: 60-75 min. (w tym czas na drugie śniadanie i toaletę).

I. Cele warsztatów:

- **Poznawcze:**
 - Pogłębienie wiedzy o erze mezozoiku i jego mieszkańcach.
 - Zapoznanie z różnorodnością zwierząt kopalnych z końca triasu i ich środowiskiem życia.
 - Zrozumienie znaczenia kamuflażu w świecie zwierząt.
 - Dyskusja na temat możliwości klonowania dinozaurów.
- **Wychowawcze:**
 - Kształtowanie szacunku dla przeszłości i przyrody.
 - Rozwijanie ciekawości poznawczej i umiejętności zadawania pytań.
 - Wspieranie kreatywności i indywidualności.
- **Rozwijające:**
 - Doskonalenie małej motoryki podczas pracy ze sznurkiem w technice makramy.
 - Rozwijanie zdolności manualnych i umiejętności przestrzennego myślenia.
 - Utrwalenie wiedzy poprzez zabawę ruchową.

II. Związek z podstawą programową:

- **Dziedzina: Świat społeczny:** Rozwijanie świadomości siebie i otoczenia, kształtowanie postaw proekologicznych, zwiększanie motywacji do poznawania świata przyrody również poprzez czytelnictwo i zwiedzanie wystaw tematycznych.
- **Dziedzina: Przyroda:** Poznanie podstawowych pojęć z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej.
- **Dziedzina: Człowiek i społeczeństwo:** Rozwijanie umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.
- **Dziedzina: Kultura fizyczna:** Rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej.
- **Dziedzina: Technika:** Rozwijanie zdolności manualnych i umiejętności przestrzennego myślenia.

III. Korzyści dla uczestników:

- Pogłębienie wiedzy o prehistorii i paleontologii.
- Rozwój kreatywności i zdolności manualnych.
- Doskonalenie umiejętności pracy z różnymi materiałami.
- Utrwalenie wiedzy poprzez zabawę.
- Wzmocnienie poczucia własnej wartości.